



ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA dell'INFANZIA
PRIMARIA E SECONDARIA DI 1°GRADO
Sede legale: scuola secondaria di 1° grado "L. Perco"

Rete – Istituzioni scolastiche della città di Gorizia



PROGETTO DI RETE

"IL CURRICOLO VERTICALE DI
CONTINUITA' E ORIENTAMENTO
TRA SCUOLE SECONDARIE DI
I E DI II GRADO DELLA CITTA' DI
GORIZIA
PER IL CONTENIMENTO DELLA
DISPERSIONE SCOLASTICA
(a.s.s.s.2009/10-2012/13)

IL CAPOFILO DI RETE DESTRA ISONZO
E RETE PROVINCIALE INDICAZIONI NAZIONALI

DIRIGENTE SCOLASTICO
MAURIZIA MARINI



ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA dell'INFANZIA
PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO
Sede legale: scuola secondaria di 1° grado "L. Perco"

Rete – Istituzioni scolastiche della città di Gorizia



.....partendo dal Decreto Ministeriale n. 139 del
22 agosto 2007

- ❖ all' art.1 - ADEMPIMENTO DELL'OBBLIGO DI ISTRUZIONE : l'istruzione obbligatoria è impartita per almeno 10 anni....
- ❖ all'art. 2 - ACQUISIZIONE DI SAPERI E COMPETENZE : i saperi e le competenze per l'assolvimento dell'obbligo di istruzione sono riferiti ai quattro assi culturali (dei linguaggi, matematico, scientifico-tecnologico, storico-sociale)



ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA dell'INFANZIA
PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO
Sede legale: scuola secondaria di 1° grado "L. Perco"

Rete – Istituzioni scolastiche della città di Gorizia



I nuovi Regolamenti prevedono:
per gli Istituti Tecnici e Professionali
percorsi riferiti a risultati di apprendimento
declinati in:

- ❖ competenze
- ❖ abilità
- ❖ conoscenze

così come previsto dalle Raccomandazioni del
Parlamento Europeo e del Consiglio del 23 aprile
2008 sulla costituzione del Quadro Europeo delle
qualifiche per l'apprendimento permanente (EQF),
finalizzato alla mobilità delle persone sul
territorio dell'Unione europea (dagli schemi di
regolamento relativi alla Riforma della secondaria
di seconda grado)

IL CAPOFILA DI RETE DESTRA ISONZO
E RETE PROVINCIALE INDICAZIONI NAZIONALI

DIRIGENTE SCOLASTICO
MAURIZIA MARINI



ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA dell'INFANZIA
PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO
Sede legale: scuola secondaria di 1° grado "L. Perco"

Rete – Istituzioni scolastiche della città di Gorizia



.....per i **LICEI**

... percorsi che promuovono la trasformazione dell'insieme delle conoscenze e delle abilità in competenze personali, tenendo presenti i risultati di apprendimento (...) poiché l'identità dei licei è connotata dall'obiettivo di trasformare i «saperi» in organica consapevolezza dell'unità della cultura, in grado di aiutare i giovani nella costruzione di una visione del mondo capace di coglierne la complessità e stratificazione, mentre le conoscenze e le abilità già acquisite devono essere mediate attraverso consapevolezze e controllo critico...

IL CAPOFILA DI RETE DESTRA ISONZO
E RETE PROVINCIALE INDICAZIONI NAZIONALI

DIRIGENTE SCOLASTICO
MAURIZIA MARINI



ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA dell'INFANZIA
PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO
Sede legale: scuola secondaria di 1° grado "L. Perco"

Rete – Istituzioni scolastiche della città di Gorizia



Il progetto si prefiggeva di definire la
continuità del curriculum tra scuola
secondaria di I grado e scuola secondaria
di II grado
per l'insegnamento della

LINGUA ITALIANA, MATEMATICA,
LINGUA INGLESE E CITTADINANZA



ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA dell'INFANZIA
PRIMARIA E SECONDARIA DI 1°GRADO
Sede legale: scuola secondaria di 1° grado "L. Perco"

Rete – Istituzioni scolastiche della città di Gorizia

attraverso la riflessione su

- ❖ I TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE ALLA FINE DEL 1° CICLO DELL'ISTRUZIONE
- ❖ GLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO ALLA FINE DELLA III° CLASSE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO, *tratti dalle Indicazioni per il curriculum per la scuola dell'infanzia e per il primo ciclo di istruzione (Fioroni 2007)*



ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA dell'INFANZIA
PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO
Sede legale: scuola secondaria di 1° grado "L. Perco"

Rete – Istituzioni scolastiche della città di Gorizia



❖ L'ORIENTAMENTO DELL'ALUNNO IN USCITA DAL I CICLO attraverso l'analisi, il confronto e la condivisione di descrittori, indicatori e contenuti degli apprendimenti rispetto a quelli relativi al conseguimento dei risultati degli apprendimenti fissati per l'obbligo di istruzione descritti nei QUATTRO ASSI CULTURALI E NELLE OTTO COMPETENZE CHIAVE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO



ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA dell'INFANZIA
PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO
Sede legale: scuola secondaria di 1° grado "L. Perco"

Rete – Istituzioni scolastiche della città di Gorizia



AZIONI AVVIATE ALL'INTERNO DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

- ❖ RIFLESSIONE all'interno degli O.O.C.C. sui necessari processi di innovazione didattico - educativa
- ❖ RIORGANIZZAZIONE del curriculum d'Istituto al fine di renderlo più aderente ai bisogni educativi territoriali e nell'ottica della continuità didattica verticale (fino a 16 anni)



ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA dell'INFANZIA
PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO
Sede legale: scuola secondaria di 1° grado "L. Perco"

Rete – Istituzioni scolastiche della città di Gorizia



- ❖ COSTRUZIONE di una rinnovata identità culturale territoriale
- ❖ EDUCAZIONE all'interculturalità per la cittadinanza globale
- ❖ ACQUISIZIONE delle competenze nelle lingue straniere come lingue per la nuova cittadinanza globale

IL CAPOFILA DI RETE DESTRA ISONZO
E RETE PROVINCIALE INDICAZIONI NAZIONALI

DIRIGENTE SCOLASTICO
MAURIZIA MARINI



ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA dell'INFANZIA
PRIMARIA E SECONDARIA DI 1°GRADO
Sede legale: scuola secondaria di 1° grado "L. Perco"

Rete – Istituzioni scolastiche della città di Gorizia



LA RETE A.S. 2009/10

SCUOLE SECONDARIE DI II GRADO DI GORIZIA

ISS "D'Annunzio"

ISTITUTO PROFESSIONALE "Cossar"

POLO LICEALE "Dante Alighieri"

POLO TECNICO "G. Galilei"

SCUOLE SECONDARIE DI I GRADO

SCUOLA SECONDARIA di I°GRADO "Ascoli - Locchi"

ISTITUTO COMPRENSIVO di Lucinico (Gorizia)

SCUOLA MEDIA "TRINKO" DI GORIZIA

CENTRO DI ORIENTAMENTO REGIONALE di Gorizia

IL CAPOFILO DI RETE DESTRA ISONZO
E RETE PROVINCIALE INDICAZIONI NAZIONALI

DIRIGENTE SCOLASTICO
MAURIZIA MARINI



ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA dell'INFANZIA
PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO
Sede legale: scuola secondaria di 1° grado "L. Perco"

Rete – Istituzioni scolastiche della città di Gorizia



RISORSE

GRUPPO ALLARGATO DI COORDINAMENTO
costituito dai Dirigenti Scolastici e dal Centro di
Orientamento Regionale di Gorizia con funzioni di:

- ❖ DEFINIRE le linee progettuali e organizzative
- ❖ CURARE la circolazione delle informazioni interne alla rete
- ❖ CONCORDARE i servizi integrati all'interno della rete
- ❖ FARSI CARICO del monitoraggio e della valutazione del progetto

IL CAPOFILA DI RETE DESTRA ISONZO
E RETE PROVINCIALE INDICAZIONI NAZIONALI

DIRIGENTE SCOLASTICO
MAURIZIA MARINI



ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA dell'INFANZIA
PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO
Sede legale: scuola secondaria di 1° grado "L. Perco"

Rete – Istituzioni scolastiche della città di Gorizia



GRUPPO TECNICO PLURIPROFESSIONALE

costituito da tre docenti referenti per ciascuna
Istituzione scolastica, di cui

- ❖ un docente lingua italiana
- ❖ un docente di matematica
- ❖ un docente di lingua inglese

con funzioni di

- ❖ ELABORARE il programma di lavoro
- ❖ PROPORRE gli strumenti operativi per
l'integrazione di azioni orientative, di
prevenzione di contrasto alla dispersione;
- ❖ PROPORRE i criteri e gli strumenti per il
monitoraggio e la valutazione dei risultati

IL CAPOFILO DI RETE DESTRA ISONZO
E RETE PROVINCIALE INDICAZIONI NAZIONALI

DIRIGENTE SCOLASTICO
MAURIZIA MARINI



ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA dell'INFANZIA
PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO
Sede legale: scuola secondaria di 1° grado "L. Perco"

Rete – Istituzioni scolastiche della città di Gorizia



GRUPPO DI LAVORO D' ISTITUTO

costituito in ciascun Istituto da docenti referenti per l'**orientamento**, la dispersione e da altri docenti in servizio nella scuola con funzioni di:

- ❖ **ASSUMERE**, il programma di lavoro concordato dal gruppo tecnico pluriprofessionale
- ❖ **RENDERE** operativo a livello d'Istituto, o di classe, il progetto
- ❖ **SOSTENERE** la circolazione di strumenti e materiali didattici prodotti dalle scuole



ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA dell'INFANZIA
PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO
Sede legale: scuola secondaria di 1° grado "L. Perco"

Rete – Istituzioni scolastiche della città di Gorizia

OBIETTIVI GENERALI

CONTENERE la dispersione scolastica

- ❖ FAVORIRE la continuità tra gli ordini di scuola
- ❖ AMPLIARE dell'offerta formativa
- ❖ PROMUOVERE il diritto allo studio, garantire il successo formativo
- ❖ PROMUOVERE la progettazione e la sperimentazione dei percorsi formativi per competenze
- ❖ MIGLIORARE la qualità dell'orientamento scolastico in uscita dal I ciclo dell'istruzione



ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA dell'INFANZIA
PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO
Sede legale: scuola secondaria di 1° grado "L. Perco"

Rete – Istituzioni scolastiche della città di Gorizia



- ❖ FAVORIRE la collegialità didattica e valutativa centrata su un approccio per competenze
- ❖ DIFFONDERE la pratica della valutazione, con particolare riferimento alle competenze considerate anche nell'impostazione delle prove relative all'indagine OCSE-PISA
- ❖ VALUTARE la sostenibilità delle proposte didattiche da parte dello studente
- ❖ SOSTENERE la circolazione di strumenti e materiali didattici prodotti dalle scuole



ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA dell'INFANZIA
PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO
Sede legale: scuola secondaria di 1° grado "L. Perco"

Rete – Istituzioni scolastiche della città di Gorizia



- ❖ **INSTAURARE** una linea di collaborazione e di continuità tra scuola secondaria di I e II grado per favorire una riflessione sulla scelta di un curriculum scolastico congeniale alle aspettative, alle attitudini e alle capacità operative
- ❖ **FAVORIRE** il confronto diretto tra allievi della scuola secondaria di I grado e allievi del biennio delle scuole secondarie di I grado



ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA dell'INFANZIA
PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO
Sede legale: scuola secondaria di 1° grado "L. Perco"

Rete – Istituzioni scolastiche della città di Gorizia



Per la prima volta nella città di **GORIZIA** si intravedeva concretamente la possibilità di realizzare un progetto di continuità,

grazie alla disponibilità e collaborazione dei Dirigenti Scolastici e docenti delle Istituzioni Scolastiche di I e di II grado e alla convinzione che la costruzione di un **CURRICOLO VERTICALE** fosse quanto mai necessaria per garantire agli alunni un orientamento di qualità, il successo formativo e per contenere la dispersione scolastica.



ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA dell'INFANZIA
PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO
Sede legale: scuola secondaria di 1° grado "L. Perco"

Rete – Istituzioni scolastiche della città di Gorizia

A.S. 2010/11

L'accordo di rete si allargava alle Istituzioni scolastiche della Destra Isonzo e il progetto assumeva il seguente titolo:

RETE ORIENTANTE PER LO SVILUPPO
DELLE COMPETENZE PERSONALI E
IL CONTENIMENTO DELLA
DISPERSIONE SCOLASTICA DEGLI
ALLIEVI DELLE ISTITUZIONI
SCOLASTICHE DEL I E DEL II CICLO
DELLA CITTA' DI GORIZIA E DESTRA
ISONZO

IL CAPOFILA DI RETE DESTRA ISONZO
E RETE PROVINCIALE INDICAZIONI NAZIONALI

DIRIGENTE SCOLASTICO
MAURIZIA MARINI



ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA dell'INFANZIA
PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO
Sede legale: scuola secondaria di 1° grado "L. Perco"

Rete – Istituzioni scolastiche della città di Gorizia



Veniva avviata una ricerca sui tassi di dispersione presenti nel nostro territorio, registrati nel passaggio dalla scuola secondaria di I grado alla secondaria di II grado e dal sondaggio emergevano dati particolarmente elevati soprattutto negli Istituti Tecnici e Istituto Professionale.
Le cause erano da attribuire a:

❖ criticità presenti nell' azione di formazione dei docenti sulla tematica della didattica orientativa, capace di mettere al centro dell'azione di insegnamento i processi di apprendimento degli studenti

❖ scarsa attenzione alle problematiche legate alla motivazione e allo sviluppo di competenze e di abilità trasversali degli allievi

IL CAPOFILA DI RETE DESTRA ISONZO
E RETE PROVINCIALE INDICAZIONI NAZIONALI

DIRIGENTE SCOLASTICO
MAURIZIA MARINI



ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA dell'INFANZIA
PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO
Sede legale: scuola secondaria di 1° grado "L. Perco"

Rete – Istituzioni scolastiche della città di Gorizia



Il contesto sociale del territorio di Gorizia era caratterizzato da:

- ❖ rapido mutamento delle strutture familiari e delle dinamiche relazionali interpersonali che contribuirono ad aumentare la dispersione scolastica
- ❖ difficoltà oggettive di coinvolgimento delle famiglie nella scelta scolastica successiva alla classe III di scuola secondaria di I grado
- ❖ un processo immigratorio che ha portato in pochi anni la presenza di alunni stranieri in quasi tutte le scuole del territorio



ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA dell'INFANZIA
PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO
Sede legale: scuola secondaria di 1° grado "L. Perco"

Rete – Istituzioni scolastiche della città di Gorizia



Secondo il Piano Provinciale per il recupero della dispersione scolastica del 2008 la situazione era la seguente:

- ❖ irrilevante l'abbandono all'interno della scuola dell'obbligo
- ❖ particolare consistenza all'interno delle scuole secondarie di II grado

Il fenomeno degli abbandoni scolastici rappresenta l'aspetto più grave della dispersione scolastica: essi sono la punta dell'iceberg del disagio e dell'inadeguatezza della scuola ad affrontare problematiche personali, ambientali psicologiche e scolastiche che portano, come conseguenza, all'abbandono del percorso scolastico intrapreso



ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA dell'INFANZIA
PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO
Sede legale: scuola secondaria di 1° grado "L. Perco"

Rete – Istituzioni scolastiche della città di Gorizia



Il numero degli abbandoni veniva calcolato nel passaggio tra un anno di corso e quello successivo; nell'indagine emergeva che gli studenti degli istituti professionali, una volta ottenuto il diploma di qualifica professionale (alla fine del terzo anno) sceglievano di non continuare gli studi.

Molti studenti si inserivano nel circuito formativo regionale (IAL, ENFAP), privato o in quello di fuori provincia del quale non si avevano notizie.

Tuttavia il dato sugli abbandoni in costante aumento nel corso degli anni di una certa consistenza per una provincia piccola come Gorizia.

In Italia i giovani tra i 15 e 19 anni senza licenza media sono il 4%. Fra quelli che si iscrivono a una scuola superiore, il 26% non arriva alla maturità, il tasso di abbandono durante la carriera universitaria è del 36% circa.



ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA dell'INFANZIA
PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO
Sede legale: scuola secondaria di 1° grado "L. Perco"

Rete – Istituzioni scolastiche della città di Gorizia



LA RETE A.S. 2010/11

SCUOLE SECONDARIE DI II GRADO di Gorizia

Polo Liceale "Dante Alighieri" Viale XX Settembre

Polo Tecnico "G. Galilei" Via Puccini n. 22

Istituto Professionale "COSSAR" Viale Virgilio

ISISS "D'Annunzio" via I. Brass n. 22

ISISS "Trubar-Gregoričič" via Puccini n. 14

ISISS »Cankar-Zois-Vega« via Puccini n. 14

SCUOLE SECONDARIE DI I GRADO DI GORIZIA E DESTRA ISONZO

Scuola media "Locchi" - Ascoli " Largo Culiati

Istituto Comprensivo di Lucinico

Istituto Comprensivo con lingua di insegnamento slovena

Circolo Didattico di via Codelli

Circolo Didattico di via Zara

Istituto Comprensivo "Della Torre" Gradisca d'Isonzo

Istituto Comprensivo di Mariano

Istituto Comprensivo "G.Pascoli" Cormons

IL CAPOFILO DI RETE DESTRA ISONZO
E RETE PROVINCIALE INDICAZIONI NAZIONALI

DIRIGENTE SCOLASTICO
MAURIZIA MARINI



ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA dell'INFANZIA
PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO
Sede legale: scuola secondaria di 1° grado "L. Perco"

Rete – Istituzioni scolastiche della città di Gorizia

Gli Enti Territoriali

COMUNE DI GORIZIA
COMUNE di MOSSA
COMUNE di SAN LORENZO ISONTINO
CENTRO DI ORIENTAMENTO di GORIZIA
PROVINCIA DI GORIZIA
ASS n. 2 UOEPPH GORIZIA
IL COR DI GORIZIA

IL CAPOFILA DI RETE DESTRA ISONZO
E RETE PROVINCIALE INDICAZIONI NAZIONALI

DIRIGENTE SCOLASTICO
MAURIZIA MARINI



ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA dell'INFANZIA
PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO
Sede legale: scuola secondaria di 1° grado "L. Perco"

Rete – Istituzioni scolastiche della città di Gorizia



I LAVORI DELLA RETE a. s. 2010/11

E' stato richiesto un finanziamento alla regione FVG per il bando " Attività per l'orientamento e per la riconversione della dispersione scolastica" di durata triennale

Tra i vari sottoprogetti/azioni presentate nel progetto esecutivo è stata condivisa la necessità di lavorare sulla formazione dei docenti, quale requisito fondamentale per operare un cambiamento nel modo di fare scuola e pertanto il percorso ha assunto il seguente titolo:

"Il curriculum verticale di continuità dalla scuola primaria alla fine del primo biennio di scuola secondaria di II grado (la didattica laboratoriale per competenze e la valutazione delle competenze)



ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA dell'INFANZIA
PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO
Sede legale: scuola secondaria di 1° grado "L. Perco"

Rete – Istituzioni scolastiche della città di Gorizia



La metodologia di riferimento è stata la ricerca-azione.

Sul piano logico possiamo individuare le diversi fasi in cui si è articolato il percorso:

❖ esplorazione degli aspetti essenziali del concetto di competenze: partendo da una riflessione sulle pratiche di insegnamento nella direzione della promozione di "apprendimento per competenze", per poi individuare alcune competenze ritenute essenziali, che gli studenti, secondo i vari ordini di scuola, avrebbero dovuto acquisire



ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA dell'INFANZIA
PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO
Sede legale: scuola secondaria di 1° grado "L. Perco"

Rete – Istituzioni scolastiche della città di Gorizia



❖ raccolta di tutti i materiali prodotti in tema di curriculum per competenze e definizione dei livelli delle stesse, nelle scuole rappresentate dagli insegnanti referenti;

❖ analisi dei documenti presentati;

❖ predisposizione di alcune prove, per ordine di scuole e discipline di insegnamento rappresentate, per misurare le competenze possedute dagli allievi.



ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA dell'INFANZIA
PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO
Sede legale: scuola secondaria di 1° grado "L. Perco"

Rete – Istituzioni scolastiche della città di Gorizia



I gruppi costituiti sono stati i seguenti:

- ❖ un gruppo allargato di coordinamento formato dai dirigenti e dai rappresentanti delle organizzazioni partecipanti per un totale di 3 incontri;
- ❖ due gruppi, area linguistica e area scientifica, formato dai docenti referenti delle singole istituzioni scolastiche per un totale di 15 incontri



ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA dell'INFANZIA
PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO
Sede legale: scuola secondaria di 1° grado "L. Perco"

Rete – Istituzioni scolastiche della città di Gorizia

GLI ESITI DEL PERCORSO

il progetto ha rappresentato per gli insegnanti momenti di incontro per il confronto su problematiche che giornalmente devono affrontare nelle classi e nelle scuole nuove consapevolezze, come la necessità di affrontare il tema "competenze" all'interno delle proprie scuole, con una disponibilità a mettere in discussione le proprie pratiche professionali insieme ai colleghi. Il percorso attivato dalla coordinatrice dott.ssa Garzitto Rosalia, ha permesso la produzione di prove di competenza in uscita dalla classe V di scuola primaria e classe terza di scuola secondaria di I grado somministrate in alcune scuole della rete



ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA dell'INFANZIA
PRIMARIA E SECONDARIA DI 1°GRADO
Sede legale: scuola secondaria di 1° grado "L. Perco"

Rete – Istituzioni scolastiche della città di Gorizia



LAVORI DELLA RETE ANNO SCOLASTICO 2011/12

Nel mese di ottobre 2011 è stato avviato un percorso di formazione/ricerca azione avente come obiettivo generale far conoscere ai docenti in termini metodologicamente corretti il ruolo delle "Prove di competenza" nell'attività valutativa e nel lavoro didattico.

Gli strumenti di valutazione :

- a) prove di competenza di breve durata (quesiti),
- b) prove di competenza di lunga durata (progetti, laboratori).



ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA dell'INFANZIA
PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO
Sede legale: scuola secondaria di 1° grado "L. Perco"

Rete – Istituzioni scolastiche della città di Gorizia



Gli esiti del percorso, conclusosi nel mese di maggio 2012, sono stati ottimi e 90 docenti in servizio presso le Istituzioni Scolastiche del I e del II ciclo aderenti alla rete, hanno partecipato regolarmente agli incontri programmati, per dipartimenti disciplinari, dal mese di novembre 2011 al mese di maggio 2012.



ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA dell'INFANZIA
PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO

Sede legale: scuola secondaria di 1° grado "L. Perco"

Rete – Istituzioni scolastiche della città di Gorizia



....le conclusioniper lo sviluppo del progetto e di qualsiasi innovazionee sono stati necessari

- ❖ l'impegno e la disponibilità dei Dirigenti Scolastici
- ❖ la disponibilità dei docenti a rivedere le proprie pratiche di insegnamento alla luce dei cambiamenti.....
- ❖ la diffusione dei risultati, ovvero la disseminazione all'interno delle scuole, degli esiti ottenuti dalla sperimentazione da parte dei docenti "formati"



ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA dell'INFANZIA
PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO
Sede legale: scuola secondaria di 1° grado "L. Perco"

Rete – Istituzioni scolastiche della città di Gorizia



I LAVORI DELLA RETE a.s. 2012/13

Prosecuzione dei lavori presso le Istituzioni
Scolastiche della rete

Evento pubblico con la presentazione del
percorso e la pubblicazione di una
GUIDA OPERATIVA PER I DOCENTI
contenente i lavori prodotti nell'a. s.
2012/12



ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA dell'INFANZIA
PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO
Sede legale: scuola secondaria di 1° grado "L. Perco"

Rete – Istituzioni scolastiche della città di Gorizia

LA RETE A.S. 2012/13

SCUOLE SECONDARIE DI II GRADO di Gorizia

Polo Liceale "Dante Alighieri" Viale XX Settembre
Polo Tecnico "G. Galilei" Via Puccini n. 22
Istituto Professionale "COSSAR" Viale Virgilio
ISS "D'Annunzio" via I. Brass n. 22

SCUOLE SECONDARIE DI I GRADO DI GORIZIA E DESTRA ISONZO

Istituto Comprensivo "Gorizia 2" Largo Culiati
Istituto Comprensivo di Lucinico - Gorizia
Istituto Comprensivo con lingua di insegnamento slovena di
Gorizia
Istituto Comprensivo "Della Torre" di Gradisca d'Isonzo
Istituto Comprensivo di Mariano
Istituto Comprensivo "G. Pascoli" Cormons

IL CAPOFILO DI RETE DESTRA ISONZO
E RETE PROVINCIALE INDICAZIONI NAZIONALI

DIRIGENTE SCOLASTICO
MAURIZIA MARINI



ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA dell'INFANZIA
PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO
Sede legale: scuola secondaria di 1° grado "L. Perco"

Rete – Istituzioni scolastiche della città di Gorizia

Gli Enti Territoriali

COMUNE DI GORIZIA
COMUNE di MOSSA
COMUNE di SAN LORENZO ISONTINO
CENTRO DI ORIENTAMENTO di GORIZIA
ASS n. 2 UOEPPH GORIZIA

IL CAPOFILO DI RETE DESTRA ISONZO
E RETE PROVINCIALE INDICAZIONI NAZIONALI

DIRIGENTE SCOLASTICO
MAURIZIA MARINI



ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA dell'INFANZIA
PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO
Sede legale: scuola secondaria di 1° grado "L. Perco"

Rete – Istituzioni scolastiche della città di Gorizia



Lo sviluppo del progetto

prevede l'allestimento di una banca dati on line contenente un numero consistente di quesiti (con un flusso comunicativo permanente)

ideati dai docenti e validati da un nucleo di esperti. Il sito sarà coordinato da un formatore scientifico del progetto e verrà realizzato in continuità e coerenza con gli altri ambienti già attivi www.percompetenzeprimociclofvg.eu (coordinamento dell'USR FVG)

www.successoformativo.it/moodle/, piattaforma con un'area dedicata alla raccolta delle prove per competenze



ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA dell'INFANZIA
PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO
Sede legale: scuola secondaria di 1° grado "L. Perco"

Rete – Istituzioni scolastiche della città di Gorizia



Vista la necessità di allineare la valutazione nazionale (Invalsi) con la valutazione di Istituto, è necessario, in questa fase, creare un ambiente che faciliti la capacità degli insegnanti di costruire prove con l'obiettivo di migliorare la didattica per sviluppare le competenze e le buone pratiche.

Sarà creata una piattaforma su cui pubblicare tutte le esperienze prodotte dai docenti e al fine di creare un laboratorio permanente territoriale di ricerca azione per il contenimento della dispersione scolastica e il raccordo tra il I e il II ciclo dell'istruzione.



ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA dell'INFANZIA
PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO
Sede legale: scuola secondaria di 1° grado "L. Perco"

Rete – Istituzioni scolastiche della città di Gorizia



Il progetto si articolerà in una serie di attività che si possono sintetizzare nei seguenti step:

1. creazione o implementazione di ambienti funzionali all'insegnamento/apprendimento degli allievi:
 - a) percorsi per lo sviluppo delle competenze
 - b) prove per competenza
 - c) banca data on-line con quesiti per la costruzione delle competenze
2. iniziative per accreditare i docenti ad accedere agli ambienti predisposti per partecipare attivamente all'arricchimento delle piattaforme



ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA dell'INFANZIA
PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO
Sede legale: scuola secondaria di 1° grado "L. Perco"

Rete – Istituzioni scolastiche della città di Gorizia



3. formazione e autoformazione degli insegnanti finalizzate prioritariamente alla costruzione di percorsi, materiali didattici e formativi e alle prove per lo sviluppo delle competenze a partire dai quesiti raccolti nella banca di cui al punto 1
4. costituire o potenziare la rete coordinata di ambienti on-line con il coinvolgimento diretto degli insegnanti
5. proporre iniziative di formazione sulle modalità di documentazione all'interno delle piattaforme on-line della propria esperienza didattica
6. curare la diffusione capillare per raggiungere il maggior numero dei docenti e allineare il curriculum rilevato dall'INVALSI e quello insegnato dalla scuola



ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA dell'INFANZIA
PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO
Sede legale: scuola secondaria di 1° grado "L. Perco"

Rete – Istituzioni scolastiche della città di Gorizia



I LAVORI DELLA RETE PROVINCIALEDELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE DEL I CICLO DELLA PROVINCIA DI GORIZIA

.....nell'a.s. 2009/10 le 17 Istituzioni Scolastiche del I ciclo della provincia di GORIZIA si sono costituite in rete al fine di:

- ❖ avviare percorsi di formazione rivolti ai docenti in servizio presso tutte le Istituzioni Scolastiche aderenti alla rete
- ❖ ottimizzare il finanziamento assegnato dall'Ufficio Scolastico Regionale e finalizzato al supporto e avvio della fase di sperimentazione biennale relativa alle Indicazioni per il curriculum
- ❖ favorire la condivisione degli obiettivi e mantenere una linea comune territoriale sulle fondamentali tematiche come la DIDATTICA LABORATORIALE DELLE COMPETENZE DI ITALIANO, MATEMATICA E CITTADINANZA E LA VALUTAZIONE AUTENTICA...

IL CAPOFILO DI RETE DESTRA ISONZO
E RETE PROVINCIALE INDICAZIONI NAZIONALI

DIRIGENTE SCOLASTICO
MAURIZIA MARINI



ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA dell'INFANZIA
PRIMARIA E SECONDARIA DI 1°GRADO
Sede legale: scuola secondaria di 1° grado "L. Perco"

Rete – Istituzioni scolastiche della città di Gorizia



Risultati del progetto

Il percorso di formazione/ricerca-azione con interventi di relatori come la dott.ssa Lucangeli dell'Università di Venezia, Formatori del Laboratorio Castoldi di Milano e il formatore Dott. Maurizio Gentile, rivolto ai docenti di italiano e matematica e a cui **hanno partecipato più di 100 docenti** in rappresentanza di tutte le scuole della provincia, ha favorito la capacità di lavorare insieme per uno scopo comune.

❖ sono state definite le competenze da accertare e certificare in uscita dalla V classe di scuola primaria e dalla III° di scuola secondaria di primo grado

❖ sono stati definiti i criteri di valutazione condivisi (scuola primaria e sec. I° grado)

❖ è stato rinforzato il raccordo tra scuola primaria e secondaria di primo grado attraverso

- ❖ la condivisione di criteri di valutazione
- ❖ la condivisione di modalità di valutazione



ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA dell'INFANZIA
PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO
Sede legale: scuola secondaria di 1° grado "L. Perco"

Rete – Istituzioni scolastiche della città di Gorizia



- ❖ sono stati definiti i livelli di padronanza delle competenze
- ❖ è stato definito il concetto di Prove di competenza (Compiti di prestazione), con particolare attenzione ai segmenti scolastici ponte e alle prove nazionali INVALSI ed internazionali OCSE PISA
- ❖ è stata definito il modello di certificazione delle competenze (territoriale) in uscita dal I° ciclo
- ❖ sono stati redatti dai docenti due documenti: I CRITERI DI VALUTAZIONE E LIVELLI DI PADRONANZA DELLE COMPETENZE DELLA SCUOLA PRIMARIA e della SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Alla luce della REVISIONE delle INDICAZIONI NAZIONALI DEL I CICLO PUBBLICATE DAL MIUR IN DATA 27 NOVEMBRE 2012 LE ISTITUZIONI SCOLASTICHE ADATTERANNO IL CURRICOLO D'ISTITUTO ALLE INDICAZIONI DEL NUOVO DOCUMENTO



ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA dell'INFANZIA
PRIMARIA E SECONDARIA DI 1°GRADO
Sede legale: scuola secondaria di 1° grado "L. Perco"

Rete – Istituzioni scolastiche della città di Gorizia



Gli obiettivi di competenza sono stati individuati a partire dai traguardi delle competenze contenute nelle Indicazioni per il Curricolo

Le competenze si possono descrivere (e quindi valutare) con riferimento a diversi livelli e sono le capacità con cui un individuo si esprime in relazione ad una specifica competenza.

Ad esempio, il livello di competenza matematica di uno studente alla fine dell'assolvimento dell'obbligo (seconda sec. di II° grado) può essere definito in relazione ad almeno sei livelli.

La figura seguente riporta un tentativo di descrivere la competenza a diversi livelli di padronanza e di associare a ciascuno di questi livelli un giudizio numerico. Lo schema proposto è basato sul quadro di riferimento PISA-OCSE 2006.



ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA dell'INFANZIA
PRIMARIA E SECONDARIA DI 1°GRADO
Sede legale: scuola secondaria di 1° grado "L. Perco"

Rete – Istituzioni scolastiche della città di Gorizia

Livelli di competenza in matematica (OCSE – PISA 2006)

10	Può concettualizzare, generalizzare, utilizzare informazioni basate su indagini e modellizzazioni per situazioni e problemi complessi
9	Può sviluppare e lavorare con modelli applicati per situazioni complesse, identificare vincoli e assunti specifici.
8	Può lavorare con modelli espliciti per situazioni complesse che implicano vincoli o possono richiamare assunzioni specifiche.
7	Può eseguire procedure descritte chiaramente, incluse quelle che implicano decisioni sequenziali.
6	Può interpretare e riconoscere situazioni in contesti che richiedono algoritmi di base, formule, procedure e convenzioni.
5	Può rispondere a domande che implicano contesti noti familiari nei quali l'informazione rilevante è presente e i problemi sono chiaramente definiti





ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA dell'INFANZIA
PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO
Sede legale: scuola secondaria di 1° grado "L. Perco"

Rete – Istituzioni scolastiche della città di Gorizia



una riflessione sulle finalita' della valutazione.....

"Valutare per apprendere"

.....la valutazione può diventare un'esperienza di apprendimento.....

Il docente valuta per.....

- ❖ raccogliere informazioni sul processo d'insegnamento: "in base a ciò che osservo adatto contenuti, attività, materiali....."
- ❖ offrire riscontri descrittivi sul processo di apprendimento: "in base alle prove che raccolgo offro agli alunni delle informazioni per capire gli errori e dei suggerimenti per migliorare le conoscenze e le modalità di apprendimento"



ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA dell'INFANZIA
PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO

Sede legale: scuola secondaria di 1° grado "L. Perco"

Rete – Istituzioni scolastiche della città di Gorizia



Il “valutare” non si riduce al solo atto di associare un giudizio numerico o verbale ad un lavoro svolto ma deve porre attenzione ai processi formativi dell'alunno.....

Valutare implica la raccolta di evidenze sugli esiti di apprendimento, allo scopo di introdurre modifiche e aggiustamenti alla didattica e al processo di apprendimento degli studenti